

# عودة الجنسية الى التثقيف الجنسي الشامل

## نصائح لتقديم ورش عمل إيجابية الجنس للشباب

”الشيء الوحيد الذي علموه لي عن الصحة الجنسية والإنجابية كان بيولوجيا - أسماء الأعضاء الجنسية وأنه خلال الجماع تنطلق أمشاج الذكر إلى مبايض الأنثى ويحدث الإخصاب. لا أمزح. هذا فعلاً ما سوف يتعلمه معظمنا عن الجنس في مدارس غيانا.“<sup>2</sup>

دينيس جلاسجو. من المعلمين الأقران في جمعية غيانا لتنظيم الأسرة



### مقدمة

نعلم أن الملايين من الشباب في جميع أنحاء العالم لا يحصلون على هذا النوع من التعليم الذي يحتاجونه ويستحقونه عندما يتعلق الأمر بفهم حياتهم الجنسية. الشباب (مثل

دينيس، التي تحدث أعلاه) يخبروننا

بأنهم لا يحصلون على التثقيف الجنسي إلا بقدر بسيط جداً. وفي وقت متأخر جداً. ويكون بيولوجياً جداً أيضاً. وإذا أردنا أن يكون التعليم الجيد ”شاملاً“ وملئاً بالفعل لحياة الشباب، ينبغي ألا ينحصر في موضوع ”الحمل والعدوى“ لكي يشجع الشباب على التفكير النقدي في الجنس والعلاقات والتواصل مع الآخرين ورغباتهم وحقوقهم الجنسية. نحن في الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) لا نعتقد أن التثقيف الجنسي ينبغي أن يتحدث فقط عن مخاطر الجنس. ولكن ينبغي أيضاً أن يمكن الشباب من الانخراط في علاقات سعيدة وصحية والحصول على تجارب جنسية مرضية وتوافقية.

وُضعت هذه الوثيقة لاستكمال وثيقة عودة الجنسية إلى التثقيف الجنسي الشامل: تعزيز نهج إيجابي الجنس قائم على الحقوق (Putting sexuality back into Comprehensive Sexuality Education: making the case for a rights-based, sex-positive approach) الصادرة عن الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF). والتي تستعرض خلفية ومبررات أهمية الحديث عن الجنس والحياة الجنسية في التثقيف الجنسي الشامل. وتهدف الوثيقة التي تقرأها الآن إلى تقديم النصائح العملية لوضع هذا ”النهج إيجابي

الجنس. القائم على الحقوق“ موضع التنفيذ في مجموعة من البيئات التعليمية. وقد ساهم شباب المعلمين الأقران التابعين للجمعيات الأعضاء بالاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) في عرض هذه النصائح والموارد وتوفيرها لغيرهم من المعلمين الذين يرغبون في إدراج الجوانب الإيجابية للجنس في عملهم.

”في جميع أنحاء العالم قليل جداً من الشباب والشابات، بمن فيهم من يعيشون مع فيروس نقص المناعة البشري، يتلقون أي شيء يتناول الاستعداد المناسب للحياة الجنسية للبالغين. في كثير من المناهج التي تتناول فيروس نقص المناعة البشري والإيدز، مناقشة الجنس يتم تجنبها ببساطة، أو يتم التركيز، في كثير من الأحيان بشكل حصري، على الآثار السلبية المحتملة لممارسة الجنس. القيم الإيجابية للحياة، مثل المتعة والتفاهم، واضحة في غيابها. على الرغم من قدرتها على تعزيز الصحة.“

## ما سبب أهمية توفير التثقيف الإيجابي بشأن الجنسية؟

يهتم الأطفال والشباب، من سن مبكرة جداً، بالجنسية - بدءاً من فضولهم نحو معرفة من أين يأتي الأطفال، إلى البدء في خوض تجارب جنسية وعاطفية ضمن علاقاتهم الخاصة في سن أكبر. من المهم عدم الخجل في طرح مواضيع التثقيف الجنسي الشامل عندما نتحدث عن القضايا الجنسية لكي يحصل الشباب على إجابات لأسئلتهم ويتخذوا قرارات مستنيرة.

عناصر النهج الإيجابي الجنس في التثقيف الجنسي الشامل التي وردت في عودة الجنسية إلى التثقيف الجنسي الشامل تعزيز نهج إيجابي الجنس قائم على الحقوق (Putting sexuality back into Comprehensive Sexuality Education: making the case for a rights-based, sex-positive approach) تشمل: **الثقة الجنسية، ومحو الأمية الجنسية، والتمكين، والكفاءة و التضامن.** إن معنى الثقة والكفاءة لا يقتصر فقط على الشعور بالاستعداد والقدرة على ممارسة الجنس، ولكن يشمل أيضاً وجود احترام الذات ومهارات التواصل والشعور بالتمكن من اتخاذ قرارات مستنيرة، بشأن الجنس وأيضاً قضايا الحقوق والصحة الجنسية على نطاق أوسع.

### من حق الشباب أن يحصلوا على معلومات دقيقة وذات صلة

يستحق الشباب أن يحصلوا على معلومات دقيقة وبعيدة عن الوصم بالعار بشأن الجنس لكي يتمكنوا من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن حياتهم الخاصة. ونعلم أن برامج "الامتناع فقط" التي تهدف إلى ردع الشباب عن النشاط الجنسي قبل الزواج (وغالباً ما تقدم نظرة سلبية نوعاً ما إلى الجنس خارج هذا السياق) ليست "فعالة" في تأخير أو منع الشباب عن ممارسة الجنس، وربما تحد من احتمال استخدامهم الواقي الذكري أو وسائل منع الحمل عندما يصبحون نشطين جنسياً بالفعل<sup>4</sup> الصمت والوصم بالعار بسبب الجنس قد يعني أن الشباب لا يحصلون على معلومات دقيقة من الوالدين أو من المدرسة. جودة التثقيف الجنسي الشامل يجب أن تعطي للشباب أي معلومات يحتاجونها وأن تساعد على معرفتهم إلى من يلجأون عندما يحتاجون للمساعدة، بدلاً من شعورهم بخوف شديد من الحصول على الخدمات الصحية.

### الجنس جزء من الحياة

الغالبية العظمى من الناس لديهم علاقة جنسية واحدة أو أكثر في حياتهم. والاستمناء شائع في جميع أنحاء العالم. حتى الشباب غير النشطين جنسياً بعد لديهم أسئلة عن الجنس والنوع والعلاقات على أساس ما يرونه من حولهم. ومع تزايد إقبال الشباب على الانترنت، تزداد إمكانية الوصول إلى المواد الإباحية والمعلومات والصور الجنسية. ومن المهم جداً أن يحصل الشباب على الدعم الذي يحتاجونه لمساعدتهم في التعامل مع أي رسائل مربكة عن الجنسية قد تأتيهم في بعض الأحيان من وسائل الإعلام وأن يفرقوا بين الحقيقة والخيال.

النساء متوسطات العمر حول العالم ذكرن أن أول تجربة جنسية لهن كانت بين 15 إلى 23. يقدم "Stat Compiler" الخاص بالوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID)<sup>5</sup> إحصاءات من مختلف أنحاء العالم قد تكون مفيدة لعملك في التثقيف الجنسي الشامل. [www.statcompiler.com/en](http://www.statcompiler.com/en)

### الجنس ليس للتكاثر فقط

بالنسبة للكثيرين منا، "التثقيف الجنسي" يقتصر على درس البيولوجيا الأساسي الذي يتناول الجهاز التناسلي. ومع ذلك، هذا لا يساعد الشباب على التفكير في قضايا أوسع نطاقاً مثل العلاقات والقبول والتمتع الجنسية، ولا يفيدهم في مجرد المساواة بين الجنسية والتكاثر أيضاً - معظم العلاقات الجنسية في جميع أنحاء العالم لا تحدث بنية إنجاب الأطفال! وهناك بعض الأسباب التي تدفع الناس لممارسة الجنس، وكثير من طرق ممارسة الجنس الذي لا يؤدي إلى الحمل، وهذا ينبغي أن يتضح في التثقيف الجنسي الشامل ليكون شاملاً لكل شيء بالفعل.

### السلامة والرغبة من أهم مقومات الجنس

إذا لم يعرف الشباب عن التجارب والعلاقات الجنسية الإيجابية، فمن الصعب أن يتعرفوا على التجارب السلبية ومعرفة ما يريدون وما لا يريدون، والتحدث بصراحة عن الجنسية يعني ضرورة التحدث إلى الشباب عن التواصل والقبول، والعمل على دراسة النوع الاجتماعي والسلطة ومنع العنف والإكراه، ويحتاج الشباب إلى القدرة على التعرف على سوء المعاملة ومعرفة حقهم في الإبلاغ عنها وطلب الدعم.

"الشباب يمكنهم الوصول إلى المعلومات على شبكة الانترنت وحتى من الأصدقاء، ولإنقاذهم من المفاهيم الخاطئة، التي من المحتمل أن تأتي من هذه المصادر، وحتى من كبار السن الذين قد يرغبون في استغلالهم بسبب نقص المعرفة، هناك حاجة لإعطائهم معلومات شاملة عن الجنس".

أخارجيا أتابينور يوشوا، من المعلمين الأقران في جمعية غانا لتنظيم الأسرة



”إن النهج الإيجابية الجنس تسعى جاهدة إلى تحقيق التجارب المثالية، بدلاً من العمل على منع التجارب السلبية. وفي الوقت ذاته، فإن النهج الإيجابية الجنس تعترف بمختلف المخاطر والاهتمامات المرتبطة بالجنسانية وتتناولها، بدون تعزيز مشاعر الخوف أو العار أو التحريم التي ترتبط بميول الشباب الجنسية و عدم المساواة بين الجنسين.“

الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF)، مفاتيح الخدمات الصديقة للشباب اعتماد نهج إيجابي الجنس<sup>6</sup>

## نصائح لتقديم تثقيف جنسي شامل إيجابي الجنس الحصول على الدعم

• جميع المنظمات التي تقدم التثقيف الجنسي الشامل يجب أن يكون لديها سياسة فعالة لحماية الطفل وينبغي تدريب الموظفين والمتطوعين عليها وإبلاغها لجميع الشركاء، بما في ذلك المؤسسة التي تعمل بها. وهذا له أهمية خاصة عند الحديث عن القضايا الحساسة المحيطة بالجنسانية لأن المعلم ينبغي أن يوضح القوانين والسياسات المتعلقة بسن الرشد وماذا ينبغي فعله إذا أظهر الشباب أي نشاط جنسي أو اعتداء جنسي معين. هناك معلمون يستخدمون الهواتف و/أو وسائل الإعلام الاجتماعية للتواصل مع الشباب، وهؤلاء المعلمون بحاجة إلى معرفة الحدود المهنية لهذا النوع من التواصل، والتي ينبغي إبرازها في سياسات حديثة للمؤسسة المعنية.

• مهد دائماً بنوع من الاتفاق أو ”القواعد الأساسية“ لإجراء جلسة تغطي القضايا المتعلقة بالجنسانية وهذا يساعد الشباب على فهم أهمية عدم تداول أي معلومات شخصية عن أنفسهم أو الآخرين، ومعرفة أن هناك طرقاً أخرى وسرية للحصول على الدعم، وينبغي أن يحرص المعلمون أيضاً على عدم تداول أي معلومات شخصية عن أنفسهم وتجنب الثروة واحترام السرية وبناء الثقة.

• كلما تحدثت عن الجنسانية، حاول أن تستخدم ”مهارات الابتعاد“ لتشجيع الشباب على عدم تداول المعلومات الشخصية - قد تستعين في هذا الأمر بدراسات الحالة أو الأفلام أو تبادل الأدوار التي تقدم ”شخصيات“ تعاني من مشكلات معينة.

• من المهم أن تفكر في اللغة التي تستخدمها عند الحديث عن الجنس و الجنسانية - هل الشباب يفهم الكلمات الطبية والتقنية مثل ”مغاير الجنس“ أو ”البظر“؟ ربما يعرفون الكلمات بالعامة، من المهم توضيح المصطلحات الصحيحة، بحيث يستطيع الشباب فهم أدبيات الصحة الجنسية عند الحاجة إليها، والتحدث إلى العاملين في مجال الرعاية الصحية أو الإبلاغ عن السلوك المسيء. قائمة الشباب المرجعية للتراسل الصادرة عن الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) قد تكون مفيدة في إيضاح التعاريف.<sup>9</sup>

• التحدث بصراحة عن القضايا الجنسية مع الشباب قد يكون صعباً في كثير من المواقع، وقد تواجه مقاومة من الآباء أو غيرهم في المجتمع. احرص من البداية على العمل جنباً إلى جنب مع المعلمين وأولياء الأمور وغيرهم لتأكد أنهم يفهمون السبب المنطقي للتثقيف الجنسي الشامل كما توضحه لهم، وينبغي طمأنتهم على صلاحيته وملاءمته للفئة العمرية التي تعمل معها، اجمع الأدلة التي تدعم نهجك (بما في ذلك تعريف منظمة الصحة العالمية للصحة الجنسية التي يؤكد على ضرورة حدوث ”تجارب جنسية ممتعة وأمنة“<sup>7</sup>) وإذا لزم الأمر، ضع ترتيبات لمجموعات الاهتمام واجتماعات لمناقشة محتوى برنامجك، بما في ذلك وجهات نظر الشباب أنفسهم وتجاربهم.

• حاول العثور على حلفاء يتعاونون معك، على سبيل المثال الخبراء الصحيون الذين يستطيعون التحدث عن واقع حياة الشباب الجنسية وعواقب حرمانهم من المعلومات، أو المنظمات الأخرى التي تعمل في مجال حقوق الإنسان أو المساواة بين الجنسين.

• الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) يدرج ”المتعة“ كعنصر أساسي في التثقيف الجنسي الشامل<sup>8</sup> لكن هذا الموضوع قد يكون من الصعب تناوله في المواقع الدينية أو المتحفظة، فكر في ”مداخل“ لمناقشة مواضيع أكثر حساسية تتعلق بالحياة الجنسية - على سبيل المثال، مناقشة الحب والعلاقة الحميمة، أو التأثير المحتمل للمخدرات والكحول على المتعة الجنسية والقبول، والتأكد من أن الدورات التعليمية الخاصة بعلم الأحياء أو علم التشريح تتناول المتعة وليس فقط القدرة على الإنجاب.

”في أي مجتمع مثل مجتمعنا، لا يوجد أي تعليم جنسي شامل، هناك تكتم حول الجنس، والآباء يتركون هذه المهمة ”الصعبة“ لمعلمي العلوم في المدرسة ... ويقتصر الأمر على مجرد كتاب مدرسي عن وظائف جهاز التناسلي“

أكوسوا أجيونج، من شباب المعلمين الأقران في جمعية غانا لتنظيم الأسرة



## العمل مع مجموعات مختلفة

- استخدم المبادئ التوجيهية الحالية لتحديد الموضوعات والموارد التي ينبغي استخدامها للمجموعات التي تعمل معها. على سبيل المثال، تقدم اليونسكو "أفكار رئيسية"<sup>10</sup> للعمل مع الفئات العمرية المختلفة بخصوص مختلف الموضوعات مثل التواصل، وتتراوح من أن "التواصل بوضوح بـ "نعم" و "لا" يحمي خصوصية الإنسان وسلامته الجسدية" وذلك بالنسبة للأطفال من سن 5-8 سنوات، مروراً بأن "ممارسة الجنس الآمن بالتراضي يتطلب مهارات التواصل الفعال" بالنسبة للأطفال من سن 15-18 سنة. وتؤكد معايير منظمة الصحة العالمية للتربية الجنسية في أوروبا أن "التثقيف الجنسي عملية مستمرة مدى الحياة [و] ... تبدأ عند الولادة" وتقدم "قائمة" بموضوعات التثقيف الجنسي الشامل حسب الفئة العمرية.<sup>11</sup>

- الشباب الذين لديهم صعوبات في التعلم هم أكثر من غيرهم عرضة للاعتداء الجنسي من أقرانهم.<sup>12</sup> وعلى الرغم من أنك قد تحتاج إلى تكييف بعض الأنشطة وفقاً لأنماط أو قدرات التعلم المختلفة، فإن جميع الشباب يستحقون معلومات صادقة عن الحياة الجنسية، وغالباً ما يكون أصحاب الإعاقة أكثر عرضة لعدم حضور جلسات التثقيف الجنسي الشامل.<sup>13</sup> أصدرت الجمعية العضو التابعة للاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) في المملكة المتحدة دليلاً للعمل مع الشباب المستضعفين يشمل تعاريف المصطلحات الجنسية لذوي القدرات المختلفة.<sup>14</sup>

## ضرورة الاندماج

- ينبغي ألا يقدم المعلمون أي افتراضات عن الشباب الذين يعملون معهم؛ عدم إعطاء انطباع بأن "الجميع يمارسون الجنس"، مع ضرورة الاعتراف أيضاً بأنه قد يكون هناك شباب في المجموعة لديهم أمراض منقولة جنسياً، أو حمل غير مخطط له، أو قد تعرضوا للاعتداء الجنسي، ولذلك فمن المهم خلق بيئة محترمة تخلو من الوصم بالعار.
- جميع المعلمين ينبغي تدريبهم على نحو كافٍ لتقديم جلسات غير متحيزة مبنية على شواهد علمية بشأن الجنس، بما في ذلك كيفية ضمان اتباع نهج "إيجابي الجنس".

يتضمن The Pleasure Project (مشروع المتعة) بعض الأنشطة المقترحة للميسرين الذين يرغبون في فحص قيمهم الخاصة ومستويات الراحة في هذا العمل.<sup>15</sup>

- نحن أيضاً لدينا أفكار عن النوع، والتي قد تؤثر على طريقة تقديمنا للتثقيف الجنسي الشامل. حاول أن تدرس قيمك وافترضااتك وأشرك الشباب في تحدي الصور النمطية القائمة على النوع الاجتماعي (مثل "الرجال يرغبون في ممارسة الجنس دائماً") من خلال أنشطتك - وهناك أمثلة كثيرة على ذلك في دليل واحد متكامل It's All One Curriculum.<sup>16</sup> الذي يخصص فيه باب كامل عن النوع الاجتماعي.
- مرة أخرى، فكر فيما إذا كانت اللغة التي تستخدمها شاملة للسحاقيات والسحاقيين والمخنثين و/أو المتحولين جنسياً أو المتشككين في ميولهم الجنسية. حاول عدم وضع افتراضات أو تقديم الجنس على أنه مجرد ممارسة بين الرجل والمرأة؛ قد يكون من المفيد استخدام مصطلحات لا ترتبط بالنوع الاجتماعي مثل "شريك" أو "أب أو أم".

## التركيز على الشباب

- احرص على إشراك الشباب في خططك وفي تنفيذها وفي تقييمها للتأكد من أن الدورات التي تقدمها وثيقة الصلة أو تتعلق بحياتهم الحقيقية! قد يكون من أفضل الطرق الشاملة للحديث عن الجنسانية هو البدء بمناقشة الأفلام والبرامج التلفزيونية والفيديوهات الموسيقية أو الكتب التي تحظى بشعبية بين الشباب الذين تعمل معهم واستخدامها للحديث عن العلاقات والحب والجنس.
- الشباب الذين تعمل معهم ربما شاهدوا صوراً جنسية أو إباحية ولديهم أسئلة أو افتراضات لم يتم الرد عليها. حاول أن تجد وسيلة غير متحيزة للحديث عن الإباحية لكن استخدم فيها نهج الإبعاد للتفكير في بعض الحقائق المتعلقة بنوع الجنس والسلطة وصورة الجسم وغيرها.<sup>17</sup>
- إذا عبر الشباب عن رفض استخدام الواقي الذكري فإن هذا في كثير من الأحيان يكون مبنياً على عدم الشعور الحقيقي أو المتوهم بالمتعة. بدلاً من صرف الأنظار عن هذا، استخدم المتعة كوسيلة لمناقشة الواقي الجنسي واستخدام وسائل منع الحمل<sup>18</sup> - ألق نظرة على عمل مشروع المتعة في قسم الموارد أدناه. الحديث عن الجنس كمجموعة متنوعة من الأنشطة يساعد أيضاً الشباب في التفكير في الأنشطة "منخفضة الخطر" بدلاً من الانخراط في الجماع.

"في فنزويلا بحثنا فيما تقوله التشريعات الوطنية عن التثقيف الجنسي الشامل ونحن نستخدم سياسات تدعم الحق في المشاركة في التثقيف الجنسي الشامل في المدرسة أو في الأماكن غير الرسمية للرد على المعارضين. وفي حالة عدم وجود قوانين وطنية لدعم التثقيف الجنسي الشامل مباشرة، قد يكون من المفيد استخدام نهج قائم على حقوق الإنسان."

جينيسيز لويجي، من المعلمين الأقران في الجمعية المدنية لتنظيم الأسرة في فنزويلا



”ينظم المركز الذي أعمل به مناقشات مع الشباب والآباء وغيرهم للحديث عن مختلف جوانب الجنسية بما في ذلك النوع والإجهاد والخيارات والحقوق والصحة. إلخ. ولإشراك الآباء في هذه المهمة. تطرح قضايا مهمة لتحفيز الآباء ليكونوا قادرين على الحديث عن القضايا المتعلقة بالجنسانية مع أطفالهم. على سبيل المثال. الاستفادة من لحظات تعليمية مثل رؤية امرأة حامل في الحديقة. أو الإجابة على أسئلة الطفل. أو مشاهدة إعلان تلفزيوني عن استخدام الواقي الجنسي.“

جيمس كاتو. من المعلمين الأقران في جمعية الصحة الإنجابية بأوغندا



- 1 الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (2016) Putting sexuality back into Comprehensive Sexuality Education: making the case for a rights-based, sex-positive approach [www.ippf.org/resource/putting-sexuality-back-cse-tips-sex-positive-workshops-young-people](http://www.ippf.org/resource/putting-sexuality-back-cse-tips-sex-positive-workshops-young-people)
- 2 الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (2016) 'Young people at Women Deliver 2016' [www.ippf.org/blogs/young-people-women-deliver-2016](http://www.ippf.org/blogs/young-people-women-deliver-2016)
- 3 اليونسكو (2007) Review of Sex, Relationships and HIV Education in Schools <http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001629/162989e.pdf>
- 4 بووساي. كيه. هيلدبراند. ام. هوكس. اس (2016) 'A farewell to abstinence and fidelity?' [www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X\(16\)30138-3/fulltext](http://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(16)30138-3/fulltext)
- 5 يقدم "Stat Compiler" الخاص بالوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) بيانات عن "متوسط العمر عند أول اتصال جنسي" [www.statcompiler.com/en](http://www.statcompiler.com/en)
- 6 الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (2011) مفاتيح الخدمات الصديقة للشباب: اعتماد نهج إيجابي الجنس [www.ippf.org/sites/default/files/positive\\_approach.pdf](http://www.ippf.org/sites/default/files/positive_approach.pdf)
- 7 تعريف منظمة الصحة العالمية (2016) للصحة الجنسية [www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual\\_health/sh\\_definitions/en/](http://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/)
- 8 إطار التثقيف الجنسي الشامل الخاص بالاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (2010) IPPF [www.ippf.org/sites/default/files/ippf\\_framework\\_for\\_comprehensive\\_sexuality\\_education.pdf](http://www.ippf.org/sites/default/files/ippf_framework_for_comprehensive_sexuality_education.pdf)
- 9 قائمة الشباب المرجعية للتراسل (2011) IPPF [www.ippf.org/sites/default/files/youth\\_messaging\\_checklist.pdf](http://www.ippf.org/sites/default/files/youth_messaging_checklist.pdf)
- 10 اليونسكو (2009) الإرشاد التقني الدولي للتربية الجنسية <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281a.pdf>
- 11 منظمة الصحة العالمية. المكتب الإقليمي لأوروبا و BZgA (2010) معايير التثقيف الجنسي في أوروبا [www.bzga-whocc.de/?uid=20c71afcb419f260c6afd10b684768f5&id=home](http://www.bzga-whocc.de/?uid=20c71afcb419f260c6afd10b684768f5&id=home)
- 12 الشبكة الأوروبية للاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) مشروع Keep Me Safe [www.ippfen.org/keepmesafe](http://www.ippfen.org/keepmesafe)
- 13 Advocates for Youth (2016) التثقيف الصحي الجنسي للشباب المعاقين - بحوث وموارد [www.advocatesforyouth.org/publications/publications-a-z/2559](http://www.advocatesforyouth.org/publications/publications-a-z/2559)
- 14 جمعية تنظيم الأسرة FPA (2007) جيوسي Jiwi: حفنة ومزيج من أنشطة تثقيف العلاقات والجنسية [www.fpa.org.uk/sites/default/files/jiwi-stre-activities-english.pdf](http://www.fpa.org.uk/sites/default/files/jiwi-stre-activities-english.pdf)
- 15 أدوات مشروع المتعة The Pleasure Project (2013) <http://thepleasureproject.org/category/resources/toolkit/>
- 16 مجلس السكان (2009) "دليل واحد متكامل" It's All One Curriculum [www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY\\_ItsAllOneActivities\\_at.pdf](http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY_ItsAllOneActivities_at.pdf)
- 17 هذا المورد من المملكة المتحدة قد يكون مفيداً: <http://bisstraining.com/planet-porn/>
- 18 فيليبوت. أيه. نر. ديليو. ماهر. د (2006) "تعزيز الحماية والمتعة: تعظيم فعالية الحدود ضد الحمل والأمراض المنقولة جنسياً" [www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(06\)69810-3/abstract](http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(06)69810-3/abstract)

## توفير المزيد من المعلومات والدعم

- تأكد من أن أي مواد مادية أو على الإنترنت تمثل وجهة نظر إيجابية عن الجنسية وعدم استخدام "تكتيكات تخويف" لتشجيع الشباب على الامتناع عن النشاط الجنسي أو استخدام وسائل منع الحمل. المواد التي تنتجها يجب أن تحدد بوضوح سياسات السرية في جمعيتك والتأكيد على أن الشباب لديهم الحق في طرح الأسئلة حول القضايا الجنسية.
- وأخيراً وليس آخراً. لا تنس أن تعطي معلومات واضحة عن خدمات الصحة الجنسية المحلية أو خطوط المساعدة والمواقع التي يمكن للشباب استخدامها لطرح أسئلة المتابعة. قد لا يرغبون في طرح الأسئلة بصوت عالٍ ولكن يجب أن يعرفوا إلى من يلجأون إذا كانوا بحاجة إلى دعم سرّي.

”المتعة شيء لم أفكر أبداً فيه فيما يخص الجنس أو الحب. وعندما كنا في التدريب تحدثنا عن المتعة الجنسية. وأعجبتني طريقة تقديمها كأمر طبيعي. أو كشيء يجب علينا جميعاً أن نتوقعه ونتمتع به. ليست شيئاً نخجل منه. منذ التدريب. تحدثت مع عائلتي عن الجنس - ولم أكن أظن أن هذا الأمر ممكن.“

شاب تلقى التثقيف الجنسي الشامل من جمعية نيبال لتنظيم الأسرة



”أعتقد من المفيد طرح الأسئلة في الفصول الدراسية أثناء ورشة العمل لكي تتمكن من طرح أي أسئلة صعبة لا يمكن طرحها أمام الفصل. وذلك دون الإفصاح عن أصحابها. ثم الإجابة عليها في نهاية الجلسة.“

ليوبكا تراجانوفسكا. من المعلمين الأقران في هيرا بمقدونيا (اللوحة تقول: "التثقيف الجنسي الشامل مهم. لأنه يوقف العنف")

## موارد مفيدة لاتخاذ نهج إيجابي نحو الجنسية في جلسات التثقيف الجنسي الشامل

هذه القائمة لا تشمل جميع الموارد بأي حال. ولكن نرجو أن تجدوا فيها بعض الموارد المفيدة لاتخاذ نهج إيجابي نحو الجنسية في جلسات التثقيف الجنسي الشامل. ويمكنك تكييفها بحسب ظروفك.

### الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة

وضع الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) دليل واحد متكامل It's All One Curriculum في إطار شراكة مع مجلس السكان لتوفير دليل شامل يستعين به المعلمون في تقديم التثقيف الجنسي. وهو متوفر باللغة الإنجليزية والفرنسية والإسبانية والصينية والبنغالية والعربية. وبه قسم عن "الجنسية" يتناول موضوع النوع الاجتماعي والرغبة والفرق والقبول. تتناول وثيقة "اتخاذ نهج إيجابي الجنس" Adopting a sex positive approach الصادرة عن الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) خدمات الصحة الجنسية للشباب وقد تكون مفيدة لعملك في التثقيف الجنسي الشامل.

[www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY\\_ItsAllOneActivities\\_ar.pdf](http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY_ItsAllOneActivities_ar.pdf)

[www.ippf.org/sites/default/files/positive\\_approach.pdf](http://www.ippf.org/sites/default/files/positive_approach.pdf)

### الجمعية السويدية للثقافة الجنسية RFSU (Riksförbundet för sexuell upplysning)

تري الجمعية العضو في السويد والتي تتبع الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) أن "الانفتاح عامل أساسي للوقاية والصحة الجنسية" وتنتج موارد مثل الجنس على طريقتهك Sex your own way وفيلم الجنس على الخريطة Sex on the map لتناول قضايا الجنس مباشرة. وهناك أيضاً دليل العادة قد يساعد في توفير معلومات أساسية لمناقشة هذا الموضوع.

[www.rfsu.se/Bildbank/Dokument/Fakta/sex-your-own-way.pdf](http://www.rfsu.se/Bildbank/Dokument/Fakta/sex-your-own-way.pdf)

[www.rfsu.se/en/Engelska/Sexuality-Education/Sex-on-the-map](http://www.rfsu.se/en/Engelska/Sexuality-Education/Sex-on-the-map)

[www.rfsu.se/Bildbank/Dokument/Praktikor/praktika-masturbation-guide2010.pdf](http://www.rfsu.se/Bildbank/Dokument/Praktikor/praktika-masturbation-guide2010.pdf)

### جمعية تنظيم الأسرة FPA (في المملكة المتحدة)

جمعية عضو تابعة للاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) في المملكة المتحدة لديها بيان سياسة مفيد عن "المتعة والصحة الجنسية". والذي يشير إلى أهمية مناقشة المتعة مع الشباب في التثقيف الجنسي الشامل. وقد أنتجت جمعية تنظيم الأسرة FPA أيضاً دليلاً للتربية الجنسية للعمل مع مجموعات مختلفة القدرات التعليمية.

[www.fpa.org.uk/sites/default/files/sexual-wellbeing-policy-statement.pdf](http://www.fpa.org.uk/sites/default/files/sexual-wellbeing-policy-statement.pdf)

[www.fpa.org.uk/sites/default/files/jiwsj-sre-activities-english.pdf](http://www.fpa.org.uk/sites/default/files/jiwsj-sre-activities-english.pdf)

### تنظيم الأسرة

صدرت الجمعية العضو التابعة للاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة (IPPF) في الولايات المتحدة أشرطة فيديو قصيرة لاستكشاف الموافقة، والتي قد تريد أن تظهرها للشباب، وموارد الفيديو للآباء والأمهات لمناقشة الجنسية مع أطفالهم. موقعهم يحتوي على ألعاب ومسابقات أيضاً.

قبول 101 Consent:

[www.youtube.com/playlist?list=PL3xP1jlf1jgJRkChwVOlwQcV0-UqcWIFV](http://www.youtube.com/playlist?list=PL3xP1jlf1jgJRkChwVOlwQcV0-UqcWIFV)

نصائح الأبوة والأمومة: أداة للحديث عن الجنس

[www.youtube.com/playlist?list=PL3xP1jlf1jgIXN8TSU3IQ7-4btvbXH](http://www.youtube.com/playlist?list=PL3xP1jlf1jgIXN8TSU3IQ7-4btvbXH)

[www.plannedparenthood.org/teens/tools-for-teens](http://www.plannedparenthood.org/teens/tools-for-teens)

### الحب ثقافة

الحب ثقافة هو "مورد صادقة ومفتوح وإيجابي عن الجنس والحب". ويقدم مواقع إعلامية ناجحة لجمهير الشباب باللغة الإنجليزية والهندية والإسبانية والصينية والعربية.

<https://lmarabic.com>

### TARSHI الحديث عن قضايا الصحة الجنسية والإنجابية (Talking About Reproductive and Sexual Health Issues)

يقع TARSHI في الهند ويركز العاملون به على الجنسية "من وجهة نظر إيجابية قائمة على حقوق الإنسان". وقد أصدرت كتب التثقيف الجنسي لمختلف الفئات العمرية.

[www.tarshi.net/index.asp?pid=9](http://www.tarshi.net/index.asp?pid=9)

### مشروع المتعة (Pleasure Project)

يتخذ مشروع المتعة (Pleasure Project) نهجاً إيجابياً وتحريراً وبنسباً نحو الجنس الآمن" ويطرح بحثاً وأدوات لتبادل رسائل الصحة الجنسية إيجابية الجنس. بما في ذلك مجموعة أدوات للمعلمين.

<http://thepleasureproject.org>

### مشروع 'Good Sex' (بروك)

يجري هذا المشروع في المملكة المتحدة ويتناول أهمية اتباع نهج إيجابي الجنس للعمل مع الشباب ويطرح موارد لتدريب المهنيين ويمكن تكييفها لتلائم سياق عملك.

<https://goodsexproject.wordpress.com/training-resources>

صدر عن الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة  
في أكتوبر 2016

4 Newhams Row, London SE1 3UZ, UK

هاتف: +44 (0)20 7939 8200

فاكس: +44 (0)20 7939 8300

[www.ippf.org](http://www.ippf.org)

بريد إلكتروني: [info@ippf.org](mailto:info@ippf.org)

تم استعراض هذه الوثيقة من قبل أعضاء  
مجموعة الشباب الاستشارية التابعة للاتحاد  
الدولي لتنظيم الأسرة بشأن التثقيف الجنسي  
الشامل ونشكرهم على إسهاماتهم: جيمس  
كاتو، باسيرو غاساما، ليوبكا تراجانوفسكا،  
هيلينا ليتي هاموكوتو، أكوسوا أجيونج،  
أخارجيا أتانتور يشوا، عبد الله الجدان،  
جينيسيز لويجي، يعقوب موتامبو، وسيم  
السحلة، كاثيا لأفال، جوليت أومو.